

Утверждаю
Директор МБУДО ЦРТДЮ
Н.В. Салеева
«___» 2025 г.

**Календарный учебный график (МЗ)
дополнительной общеразвивающей программы
«Звёздочки» [интеллектуика]
(стартовый уровень)
модуль 2 – финансирование в рамках муниципального задания**

Педагог дополнительного образования: *Рогачева Марина Александровна*

Год обучения: **1**

Группа: **1**

| № п/п | Дата проведения занятия | Время проведения занятия | Форма организации учебного занятий | Кол- во часов | Тема занятий | Место проведения | Форма контроля и аттестации |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|---|---------------------|--|---------------------|--|
| 1 | 5 сентября | 17.00-17.45 | комбинированное занятие | 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ. Проверка уровня развития способности анализировать | кабинет 304 | педагогическое наблюдение |
| 2 | 7 сентября | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | Диагностика мыслительных способностей. Методики: «Аналогии», «Пиктограмма», «Рисунок человека» | кабинет 304 | педагогическое наблюдение, диагностика |
| 3 | 12 сентября | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | Диагностика мыслительных способностей по методикам «Фигурки в контуре», «Обобщения», «Классификация». ПДД: Улица полна неожиданностей. | кабинет 304 | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 4 | 14 сентября | 19.00-19.45 | практическое занятие | 1 | Развитие способности анализировать «Однаковое, разное у двух - 1». | кабинет 304 | мониторинг, диагностика |

| | | | | | | | |
|----|-------------|-------------|-----------------------------|---|--|-------------|---|
| 5 | 19 сентября | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности анализировать Выделяем конкретные признаки предметов (форма ручки у портфеля, количество верёвок у парашюта) | кабинет 304 | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 6 | 21 сентября | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности анализировать «Однаковое, разное у двух - 1». В задачах <i>первой степени сложности</i> предлагается варьировать всего двумя признаками. | кабинет 304 | педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 7 | 26 сентября | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности анализировать. «Сколько одинаковых у двух?» «Сколько разных у двух?». | кабинет 304 | творческая работа, беседа, опрос, игра |
| 8 | 28 сентября | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности анализировать (окруж. мир) подсчитать количество одинаковых и разных предметов у сопоставляемых предметов (2 одинаковых признака, 3 разных) | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 9 | 3 октября | 17.00-17.45 | комбинированное занятие | 1 | «Однаковое, разное у двух - 3». Развитие способности анализировать, равенство или неравенство ПДД: Остановочный путь и скорость движения. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 10 | 5 октября | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности анализировать Два основных вида задач: 1) с утвердительными суждениями; 2) с правильным решением «ни у какого». | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 11 | 10 октября | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности анализировать (окружающий мир) Знакомство с целостной картиной мира, явлениями природы, сезонными изменениями | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 12 | 12 октября | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности анализировать (окружающий мир) Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 13 | 17 октября | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности анализировать «Что одинаковое у двух?» «Что разное | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, |

| | | | | | | | |
|----|------------|-------------|-----------------------------|---|--|-------------|--|
| | | | | | у двух?» «Сколько одинаковых у двух?» «Сколько разных у двух?» | | беседа, опрос, игра |
| 14 | 19 октября | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | «Игры и упражнения для развития памяти». Учить повторять, осмысливать, связывать материал в целях запоминания, использовать связи при припомнении. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, игра |
| 15 | 24 октября | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | «Игры и упражнения для развития памяти». Учить вспоминать последовательность событий. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, игра |
| 16 | 26 октября | 19.00-19.45 | практическое занятие | 1 | «Игры и упражнения для развития памяти». Игра «Пирамида». Развиваем кратковременную механическую память. | | творческая работа, педагогическое наблюдение, игра |
| 17 | 31 октября | 17.00-17.45 | практическое занятие | 1 | «Игры и упражнения для развития памяти». Игра «Фигурка из палочек» | | творческая работа, педагогическое наблюдение, игра |
| 18 | 2 ноября | 19.00-19.45 | практическое занятие | 1 | «Игры и упражнения для развития памяти». Игра «Короткий рассказ». «Я положил в мешок» | | творческая работа, педагогическое наблюдение, игра |
| 19 | 7 ноября | 17.00-17.45 | комбинированное занятие | 1 | Диагностика мыслительных способностей. Проверка уровня развития анализировать. | кабинет 304 | тестирование |
| 20 | 9 ноября | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | «Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания). «Лабиринт», «Перепутанные линии», | кабинет 304 | творческая работа беседа, опрос, игра |
| 21 | 14 ноября | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | «Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания). «Корректурная проба», «Нелепица», «Домик». | кабинет 304 | творческая работа беседа, опрос, игра |
| 22 | 16 ноября | 19.00-19.45 | комбинированное занятие | 1 | «Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания). «Перестановки - 1». | кабинет 304 | творческая работа беседа, опрос, игра |
| 23 | 21 ноября | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | «Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания). Создание разных | кабинет 304 | творческая работа беседа, опрос, игра |

| | | | | | | | |
|----|------------|-------------|-----------------------------------|---|---|-------------|--|
| | | | | | сочетаний предметов или их элементов | | |
| 24 | 23 ноября | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | «Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания). Задачи с двумя типами задачий. | кабинет 304 | творческая работа беседа, опрос, игра |
| 25 | 28 ноября | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | «Развитие способностей комбинировать». Развитие внимания: «Перестановки - 2». ПДД: Пешеходные переходы. | кабинет 304 | творческая работа беседа, опрос, игра |
| 26 | 30 ноября | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | «Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания). Задачи с двумя типами задачий | кабинет 304 | творческая работа тестирование беседа, опрос, игра |
| 27 | 5 декабря | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа игра | 1 | «Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания). Игры и упражнения на различные виды памяти. | кабинет 304 | творческая работа тестирование беседа, опрос, игра |
| 28 | 7 декабря | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа, игра | 1 | «Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания). Игры-головоломки. | кабинет 304 | творческая работа тестирование беседа, опрос, игра |
| 29 | 12 декабря | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа, игра | 1 | «Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания). Игра «Найди два одинаковых предмета». | кабинет 304 | творческая работа тестирование беседа, опрос, игра |
| 30 | 14 декабря | 19.00-19.45 | практическое занятие игра | 1 | Развитие внимания. Игры «Волшебное слово», «Будь внимателен» | кабинет 304 | творческая работа тестирование беседа, опрос, игра |
| 31 | 19 декабря | 17.00-17.45 | практическое занятие игра | 1 | Развитие внимания. Игра «Где что было», «Будь внимателен» | кабинет 304 | творческая работа тестирование беседа, опрос, игра |
| 32 | 21 декабря | 19.00-19.45 | практическое занятие, игра | 1 | Развитие внимания. Игра «Назови, что ты видишь». | кабинет 304 | творческая работа беседа, опрос, игра |
| 33 | 26 декабря | 17.00-17.45 | практическое занятие игра | 1 | Развитие внимания. Игры с правилами. | кабинет 304 | творческая работа тестирование беседа, опрос, игра |

| | | | | | | | |
|----|------------|-------------|-----------------------------|---|---|-------------|---|
| 34 | 28 декабря | 19.00-19.45 | практическое занятие игра | 1 | Развитие внимания. Игра «Карлики и великаны». | кабинет 304 | творческая работа тестирование беседа, опрос, игра |
| 35 | 9 января | 17.00-17.45 | комбинированное занятие | 1 | Диагностика мыслительных способностей. Проверка уровня развития внимания. | кабинет 304 | тестирование беседа, опрос |
| 36 | 11 января | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности планировать (развитие восприятия). «Задачи на «перемещение». Проверка уровня развития способности планировать. | кабинет 304 | творческая работа тестирование |
| 37 | 16 января | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности планировать (развитие восприятия). Формировать умение составлять из частей целое. | кабинет 304 | творческая работа тестирование беседа, опрос, игра |
| 38 | 18 января | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности планировать (развитие восприятия). ПДД: Регулируемые перекрёстки. Светофор. | кабинет 304 | творческая работа тестирование |
| 39 | 23 января | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности планировать. «Гусеница», «Муравей», | кабинет 304 | творческая работа, беседа, опрос, игра |
| 40 | 25 января | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности планировать. «Оса», «Пчела». | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение |
| 41 | 30 января | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности планировать. Учить соотносить предметы по величине. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 42 | 1 февраля | 19.00-19.45 | комбинированное занятие | 1 | Развитие способности планировать. Формировать умение выделять признаки в предмете. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 43 | 6 февраля | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности планировать. Способствовать развитию умения анализировать предмет, выделять в нем мелкие детали. | кабинет 304 | творческая работа, беседа, опрос, игра |
| 44 | 8 февраля | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа | 1 | Развитие способности планировать. «Задачи на ориентировку в пространстве». ПДД: Поездка на | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение |

| | | | | | | | |
|----|------------|-------------|---|---|--|-------------|---|
| | | | объяснение | | автобусах троллейбусах и других видах транспорта. | | |
| 45 | 13 февраля | 17.00-17.45 | практическое занятие, беседа объяснение | 1 | Развитие способности планировать. Закреплять пространственные представления по картине | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение |
| 46 | 15 февраля | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа объяснение | 1 | Развитие способности планировать. «Упражнения и игры для развития восприятия и ориентировку в пространстве». | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 47 | 20 февраля | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа объяснение | 1 | Развитие способности планировать. Закрепление пространственных представлений: слева, справа, вверху, внизу, перед, за, между, рядом | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 48 | 22 февраля | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа объяснение | 1 | Развитие способности планировать. Упражнения и игры для развития восприятия. «Сложи картинку». Составить из частей целую картинку. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 49 | 27 февраля | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа объяснение | 1 | Развитие способности планировать. Упражнения и игры для развития восприятия. «Перевертыши». Превратить круг, треугольник, квадрат в любой рисунок. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 50 | 29 февраля | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа объяснение | 1 | Развитие способности планировать. «Угадай предмет». Взрослый рисует пунктирной линией или точками очертание предмета, ребенок должен узнать предмет. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 51 | 5 марта | 17.00-17.45 | комбинированное занятие | 1 | Диагностика мыслительных способностей. Проверка уровня развития восприятия. | кабинет 304 | тестирование беседа, опрос |
| 52 | 7 марта | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа объяснение | 1 | «Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). «Учить рассуждать, обобщать и конкретизировать предметы и явления. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение |
| 53 | 12 марта | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | «Развитие способности рассуждать» | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, |

| | | | | | | | |
|----|----------|-------------|--|---|--|-------------|---|
| | | | объяснение | | (развитие мышления). Пространственное соотношение предметов. | | беседа, опрос, игра |
| 54 | 14 марта | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа объяснение | 1 | «Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). Решение простых логических задач: «Рядом – между», «Выше – ниже», «Левее – правее». ПДД: Дорожные знаки и дорожная разметка | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение |
| 55 | 19 марта | 17.00-17.45 | практическое занятие, беседа объяснение | 1 | «Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). «Ближе – дальше», «У кого что есть» | кабинет 304 | творческая работа тестирование |
| 56 | 21 марта | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа объяснение | 1 | «Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). «Кто более, кто менее», «Что подходит», «Аналогии», «Родственники». | кабинет 304 | творческая работа тестирование беседа, опрос, игра |
| 57 | 26 марта | 17.00-17.45 | беседа объяснение просмотр обучающего фильма | 1 | «Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). Решение логических задач среднего уровня сложности: «Двое и разные» | кабинет 304 | опрос, творческая работа, педагогическое наблюдение |
| 58 | 28 марта | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа объяснение | 1 | «Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). Решение логических задач среднего уровня сложности: «Так же как», «Дочь, дядя» | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра |
| 59 | 2 апреля | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа объяснение | 1 | «Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). Решение логических задач среднего уровня сложности: «Меньше малого», «Первая – одинаковая». | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение |
| 60 | 4 апреля | 19.00-19.45 | практическое занятие, беседа объяснение | 1 | «Игры на развитие мышления». Учить составлять группу из отдельных предметов. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение |
| 61 | 9 апреля | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа объяснение | 1 | «Игры на развитие мышления». Учить выделять предметы по назначению и характерным признакам. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение |

| | | | | | | | |
|----|-----------|-------------|---|---|---|-------------|--|
| 62 | 11 апреля | 19.00-19.45 | практическое занятие, беседа объяснение | 1 | «Игры на развитие мышления». Учить соотносить схематическое из-ия с реальными предметами. | кабинет 304 | творческая работа, пед. наблюдение беседа, опрос, игра |
| 63 | 16 апреля | 17.00-17.45 | практическое занятие, беседа объяснение | 1 | «Игры на развитие мышления». Развивать быстроту мышления через дидактические игры. Побуждать делать самостоятельные выводы. ПДД: Где можно и где нельзя играть. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение |
| 64 | 18 апреля | 19.00-19.45 | практическое занятие беседа объяснение | 1 | «Игры на развитие мышления». Развивать мышление, используя сказки, поговорки, метафоры, образные сравнения. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение |
| 65 | 23 апреля | 17.00-17.45 | практическое занятие, беседа объяснение | 1 | «Игры на развитие мышления». «Закончи слово». Учить заканчивать слово по начальному слогу. | кабинет 304 | творческая работа, пед. наблюдение беседа, опрос, игра |
| 66 | 25 апреля | 19.00-19.45 | практическое занятие, беседа объяснение | 1 | «Игры на развитие мышления». «Разложи картинки». Учить учитывать последовательность событий. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение |
| 67 | 2 мая | 19.00-19.45 | практическое занятие, беседа объяснение | 1 | Диагностика мыслительных способностей. Проверка уровня развития мышления. | Кабинет 304 | творческая работа, пед. Наблюдение беседа, опрос, игра |
| 68 | 7 мая | 17.00-17.45 | практическое занятие, беседа | 1 | Закрепление изученного материала | кабинет 304 | творческая работа, беседа, опрос, игра |
| 69 | 14 мая | 17.00-17.45 | практическое занятие беседа | 1 | Повторение пройденного материала. | кабинет 304 | творческая работа, пед. наблюдение |
| 70 | 16 мая | 19.00-19.45 | практическое занятие, беседа объяснение | 1 | Закрепление изученного материала. ПДД: Итоговое занятие. Я-примерный участник дорожного движения. | кабинет 304 | творческая работа, педагогическое наблюдение |
| 71 | 21 мая | 17.00-17.45 | Контрольное занятие, беседа объяснение | 1 | Диагностика интеллектуальных способностей (итоговая). | кабинет 304 | творческая работа, пед. наблюдение беседа, опрос, игра |
| 72 | 23 мая | 19.00-19.45 | практическое занятие, беседа объяснение | 1 | Закрепление и повторение изученного материала | кабинет 304 | творческая работа, игра |

| | | | | | | | |
|----|--------|-------------|---|---|---|-------------|-------------------------|
| 73 | 28 мая | 17.00-17.45 | практическое занятие, беседа объяснение | 1 | Закрепление и повторение изученного материала | кабинет 304 | творческая работа, игра |
| 74 | 30 мая | 19.00-19.45 | Открытое занятие, праздник | 1 | Итоговое открытое занятие. | кабинет 304 | творческая работа, игра |