

Утверждаю  
 Директор МБУДО ЦРТДЮ  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Салеева  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Календарный учебный график (МЗ)  
 дополнительной общеразвивающей программы  
 «Звёздочки» [интеллектика]  
 (стартовый уровень)  
 модуль 2 – финансирование в рамках муниципального задания**

Педагог дополнительного образования: *Рогачева Марина Александровна*

Год обучения: *1*

Группа: *1*

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма организации учебного занятий	Кол- во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля и аттестации
1	5 сентября	17.00-17.45	комбинированное занятие	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в ЦРТДЮ. Проверка уровня развития способности анализировать	кабинет 304	педагогическое наблюдение
2	7 сентября	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	Диагностика мыслительных способностей. Методики: «Аналогии», «Пиктограмма», «Рисунок человека»	кабинет 304	педагогическое наблюдение, диагностика
3	12 сентября	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	Диагностика мыслительных способностей по методикам «Фигурки в контуре», «Обобщения», «Классификация». ПДД: Улица полна неожиданностей.	кабинет 304	педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
4	14 сентября	19.00-19.45	практическое занятие	1	Развитие способности анализировать «Одинаковое, разное у двух - 1».	кабинет 304	мониторинг, диагностика

5	19 сентября	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности анализировать Выделяем конкретные признаки предметов (форма ручки у портфеля, количество верёвок у парашюта)	кабинет 304	педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
6	21 сентября	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности анализировать «Одинаковое, разное у двух - 1». В задачах <i>первой степени сложности</i> предлагается варьировать всего двумя признаками.	кабинет 304	педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
7	26 сентября	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности анализировать. «Сколько одинаковых у двух?» «Сколько разных у двух?».	кабинет 304	творческая работа, беседа, опрос, игра
8	28 сентября	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности анализировать (окруж. мир) подсчитать количество одинаковых и разных предметов у сопоставляемых предметов (2 одинаковых признака, 3 разных)	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
9	3 октября	17.00-17.45	комбинированное занятие	1	«Одинаковое, разное у двух - 3». Развитие способности анализировать, равенство или неравенство ПДД: Остановочный путь и скорость движения.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
10	5 октября	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности анализировать Два основных вида задач: 1) с утвердительными суждениями; 2) с правильным решением «ни у какого».	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
11	10 октября	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности анализировать (окружающий мир) Знакомство с целостной картиной мира, явлениями природы, сезонными изменениями	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
12	12 октября	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности анализировать (окружающий мир) Учить устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
13	17 октября	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности анализировать «Что одинаковое у двух?» «Что разное	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение,

					у двух?» «Сколько одинаковых у двух?» «Сколько разных у двух?»		беседа, опрос, игра
14	19 октября	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	«Игры и упражнения для развития памяти». Учить повторять, осмысливать, связывать материал в целях запоминания, использовать связи при припоминании.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, игра
15	24 октября	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	«Игры и упражнения для развития памяти». Учить вспоминать последовательность событий.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, игра
16	26 октября	19.00-19.45	практическое занятие	1	«Игры и упражнения для развития памяти». Игра «Пирамида». Развиваем кратковременную механическую память.		творческая работа, педагогическое наблюдение, игра
17	31 октября	17.00-17.45	практическое занятие	1	«Игры и упражнения для развития памяти». Игра «Фигурка из палочек»		творческая работа, педагогическое наблюдение, игра
18	2 ноября	19.00-19.45	практическое занятие	1	«Игры и упражнения для развития памяти». Игра «Короткий рассказ». «Я положил в мешок»		творческая работа, педагогическое наблюдение, игра
19	7 ноября	17.00-17.45	комбинированное занятие	1	Диагностика мыслительных способностей. Проверка уровня развития анализировать.	кабинет 304	тестирование
20	9 ноября	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	«Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания)». «Лабиринт», «Перепутанные линии»,	кабинет 304	творческая работа беседа, опрос, игра
21	14 ноября	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	«Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания)». «Корректирующая проба», «Нелепица», «Домик».	кабинет 304	творческая работа беседа, опрос, игра
22	16 ноября	19.00-19.45	комбинированное занятие	1	«Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания)». «Перестановки - 1».	кабинет 304	творческая работа беседа, опрос, игра
23	21 ноября	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	«Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания)». Создании разных	кабинет 304	творческая работа беседа, опрос, игра

					сочетаний предметов или их элементов		
24	23 ноября	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	«Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания)». Задачи с двумя типами заданий.	кабинет 304	творческая работа беседа, опрос, игра
25	28 ноября	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	«Развитие способностей комбинировать». Развитие внимания: «Перестановки - 2». ПДД: Пешеходные переходы.	кабинет 304	творческая работа беседа, опрос, игра
26	30 ноября	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	«Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания)». Задачи с двумя типами заданий	кабинет 304	творческая работа тестирование беседа, опрос, игра
27	5 декабря	17.00-17.45	практическое занятие беседа игра	1	«Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания)». Игры и упражнения на различные виды памяти.	кабинет 304	творческая работа тестирование беседа, опрос, игра
28	7 декабря	19.00-19.45	практическое занятие беседа, игра	1	«Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания)». Игры-головоломки.	кабинет 304	творческая работа тестирование беседа, опрос, игра
29	12 декабря	17.00-17.45	практическое занятие беседа, игра	1	«Развитие способностей комбинировать» (развитие внимания)». Игра «Найди два одинаковых предмета».	кабинет 304	творческая работа тестирование беседа, опрос, игра
30	14 декабря	19.00-19.45	практическое занятие игра	1	Развитие внимания. Игры «Волшебное слово», «Будь внимателен»	кабинет 304	творческая работа тестирование беседа, опрос, игра
31	19 декабря	17.00-17.45	практическое занятие игра	1	Развитие внимания. Игра «Где что было», «Будь внимателен»	кабинет 304	творческая работа тестирование беседа, опрос, игра
32	21 декабря	19.00-19.45	практическое занятие, игра	1	Развитие внимания. Игра «Назови, что ты видишь».	кабинет 304	творческая работа беседа, опрос, игра
33	26 декабря	17.00-17.45	практическое занятие игра	1	Развитие внимания. Игры с правилами.	кабинет 304	творческая работа тестирование беседа, опрос, игра

34	28 декабря	19.00-19.45	практическое занятие игра	1	Развитие внимания. Игра «Карлики и великаны».	кабинет 304	творческая работа тестирование беседа, опрос, игра
35	9 января	17.00-17.45	комбинированное занятие	1	Диагностика мыслительных способностей. Проверка уровня развития внимания.	кабинет 304	тестирование беседа, опрос
36	11 января	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности планировать (развитие восприятия). «Задачи на «перемещение». Проверка уровня развития способности планировать.	кабинет 304	творческая работа тестирование
37	16 января	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности планировать (развитие восприятия). Формировать умение составлять из частей целое.	кабинет 304	творческая работа тестирование беседа, опрос, игра
38	18 января	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности планировать (развитие восприятия). ПДД: Регулируемые перекрёстки. Светофор.	кабинет 304	творческая работа тестирование
39	23 января	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности планировать. «Гусеница», «Муравей»,	кабинет 304	творческая работа, беседа, опрос, игра
40	25 января	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности планировать. «Оса», «Пчела».	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение
41	30 января	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности планировать. Учить соотносить предметы по величине.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
42	1 февраля	19.00-19.45	комбинированное занятие	1	Развитие способности планировать. Формировать умение выделять признаки в предмете.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
43	6 февраля	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности планировать. Способствовать развитию умения анализировать предмет, выделять в нем мелкие детали.	кабинет 304	творческая работа, беседа, опрос, игра
44	8 февраля	19.00-19.45	практическое занятие беседа	1	Развитие способности планировать. «Задачи на ориентировку в пространстве». ПДД: Поездка на	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение

			объяснение		автобусах троллейбусах и других видах транспорта.		
45	13 февраля	17.00-17.45	практическое занятие, беседа объяснение	1	Развитие способности планировать. Закреплять пространственные представления по картине	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение
46	15 февраля	19.00-19.45	практическое занятие беседа объяснение	1	Развитие способности планировать. «Упражнения и игры для развития восприятия и ориентировку в пространстве».	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
47	20 февраля	17.00-17.45	практическое занятие беседа объяснение	1	Развитие способности планировать. Закрепление пространственных представлений: слева, справа, вверху, внизу, перед, за, между, рядом	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
48	22 февраля	19.00-19.45	практическое занятие беседа объяснение	1	Развитие способности планировать. Упражнения и игры для развития восприятия. «Сложи картинку». Составить из частей целую картинку.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
49	27 февраля	17.00-17.45	практическое занятие беседа объяснение	1	Развитие способности планировать. Упражнения и игры для развития восприятия. «Перевертыши». Превратить круг, треугольник, квадрат в любой рисунок.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
50	29 февраля	19.00-19.45	практическое занятие беседа объяснение	1	Развитие способности планировать. «Угадай предмет». Взрослый рисует пунктирной линией или точками очертание предмета, ребенок должен узнать предмет.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
51	5 марта	17.00-17.45	комбинированное занятие	1	Диагностика мыслительных способностей. Проверка уровня развития восприятия.	кабинет 304	тестирование беседа, опрос
52	7 марта	19.00-19.45	практическое занятие беседа объяснение	1	«Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). «Учить рассуждать, обобщать и конкретизировать предметы и явления.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение
53	12 марта	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	«Развитие способности рассуждать»	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение,

			объяснение		(развитие мышления). Пространственное соотношение предметов.		беседа, опрос, игра
54	14 марта	19.00-19.45	практическое занятие беседа объяснение	1	«Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). Решение простых логических задач: «Рядом – между», «Выше – ниже», «Левее – правее». ПДД: Дорожные знаки и дорожная разметка	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение
55	19 марта	17.00-17.45	практическое занятие, беседа объяснение	1	«Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). «Ближе – дальше», «У кого что есть»	кабинет 304	творческая работа тестирование
56	21 марта	19.00-19.45	практическое занятие беседа объяснение	1	«Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). «Кто более, кто менее», «Что подходит», «Аналогии», «Родственники».	кабинет 304	творческая работа тестирование беседа, опрос, игра
57	26 марта	17.00-17.45	беседа объяснение просмотр обучающего фильма	1	«Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). Решение логических задач среднего уровня сложности: «Двое и разные»	кабинет 304	опрос, творческая работа, педагогическое наблюдение
58	28 марта	19.00-19.45	практическое занятие беседа объяснение	1	«Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). Решение логических задач среднего уровня сложности: «Так же как», «Дочь, дядя»	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение, беседа, опрос, игра
59	2 апреля	17.00-17.45	практическое занятие беседа объяснение	1	«Развитие способности рассуждать» (развитие мышления). Решение логических задач среднего уровня сложности: «Меньше малого», «Первая – одинаковая».	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение
60	4 апреля	19.00-19.45	практическое занятие, беседа объяснение	1	«Игры на развитие мышления». Учить составлять группу из отдельных предметов.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение
61	9 апреля	17.00-17.45	практическое занятие беседа объяснение	1	«Игры на развитие мышления». Учить выделять предметы по назначению и характерным признакам.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение

62	11 апреля	19.00-19.45	практическое занятие, беседа объяснение	1	«Игры на развитие мышления». Учить соотносить схематическое из-ия с реальными предметами.	кабинет 304	творческая работа, пед. наблюдение беседа, опрос, игра
63	16 апреля	17.00-17.45	практическое занятие, беседа объяснение	1	«Игры на развитие мышления». Развивать быстроту мышления через дидактические игры. Побуждать делать самостоятельные выводы. ПДД: Где можно и где нельзя играть.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение
64	18 апреля	19.00-19.45	практическое занятие беседа объяснение	1	«Игры на развитие мышления». Развивать мышление, используя сказки, поговорки, метафоры, образные сравнения.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение
65	23 апреля	17.00-17.45	практическое занятие, беседа объяснение	1	«Игры на развитие мышления». «Закончи слово». Учить заканчивать слово по начальному слогу.	кабинет 304	творческая работа, пед. наблюдение беседа, опрос, игра
66	25 апреля	19.00-19.45	практическое занятие, беседа объяснение	1	«Игры на развитие мышления». «Разложи картинки». Учить учитывать последовательность событий.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение
67	2 мая	19.00-19.45	практическое занятие, беседа объяснение	1	Диагностика мыслительных способностей. Проверка уровня развития мышления.	Кабинет 304	творческая работа, пед. Наблюдение беседа, опрос, игра
68	7 мая	17.00-17.45	практическое занятие, беседа	1	Закрепление изученного материала	кабинет 304	творческая работа, беседа, опрос, игра
69	14 мая	17.00-17.45	практическое занятие беседа	1	Повторение пройденного материала.	кабинет 304	творческая работа, пед. наблюдение
70	16 мая	19.00-19.45	практическое занятие, беседа объяснение	1	Закрепление изученного материала. ПДД: Итоговое занятие. Я-примерный участник дорожного движения.	кабинет 304	творческая работа, педагогическое наблюдение
71	21 мая	17.00-17.45	Контрольное занятие, беседа объяснение	1	Диагностика интеллектуальных способностей (итоговая).	кабинет 304	творческая работа, пед. наблюдение беседа, опрос, игра
72	23 мая	19.00-19.45	практическое занятие, беседа объяснение	1	Закрепление и повторение изученного материала	кабинет 304	творческая работа, игра



73	28 мая	17.00-17.45	практическое занятие, беседа объяснение	1	Закрепление и повторение изученного материала	кабинет 304	творческая работа, игра
74	30 мая	19.00-19.45	Открытое занятие, праздник	1	Итоговое открытое занятие.	кабинет 304	творческая работа, игра
<b>Всего: 74 часа</b>							